

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____/Р.Н. Лучковский/

«____» _____ 20 24г

«____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Е.А. Панько, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____/С.А.Харламова/

Протокол № ____ от « _____ » _____ 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

В реализацию дисциплины "История" интегрирован курс «Россия – моя история».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «История» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Целью является также раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв., рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, дать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира.

Актуальность учебной дисциплины заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания.

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
---------------------------	---------------	---------------

ОК 01	-ориентироваться в	-основные направления
ОК 02	современной экономической,	развития ключевых
ОК 04	политической и культурной	регионов мира на
ОК 05	ситуации в России и мире;	рубеже веков (XX и
ОК 06	-выявлять взаимосвязь	XXI вв.);
ЛР 1	российских, региональных,	-сущность и причины
ЛР 2	мировых социально-	локальных,
ЛР 3	экономических, политических и	региональных,
ЛР 5	культурных проблем;	межгосударственных
ЛР 7	-отражать понимание России в	конфликтов в конце XX
ЛР 8	мировых политических и	- начале XXI вв.;
ЛР 12	социально-экономических	-основные процессы
	процессах XX - начала XXI	(интеграционные,
	века, знание достижений	поликультурные,
	страны и ее народа; умение	миграционные и иные)
	характеризовать историческое	политического и
	значение Российской	экономического
	революции, Гражданской	развития ведущих
	войны, Новой экономической	государств и регионов
	политики, индустриализации и	мира;
	коллективизации в СССР,	-назначение ООН,
	решающую роль СССР в	НАТО, ЕС и других
	победе над нацизмом, значение	организаций и
	советских научно-	основные направления
	технологических успехов,	их деятельности;
	освоения космоса; понимание	-о роли науки, культуры
	причин и следствий распада	и религии в сохранении
	СССР, возрождения Российской	и укреплении
	Федерации как мировой	национальных и
	державы, воссоединения Крыма	государственных
	с Россией, специальной	традиций;
	военной операции на Украине и	-содержание и
	других важнейших событий XX	назначение важнейших
	– начала XXI века; особенности	правовых и
	развития культуры народов	законодательных актов
	СССР (России);	мирового и
	-анализировать текстовые,	регионального
	визуальные источники	значения;
	исторической информации, в	-основные периоды
	том числе исторические	истории Российского
	карты/схемы, по истории	государства, ключевые
	России и зарубежных стран XX	социально-
	– начала XXI века;	экономические
	сопоставлять информацию,	процессы, а также даты

	представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; -составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения	важнейших событий отечественной истории; -имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; -ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; -основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки
--	---	---

	познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; -демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	революции; -Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; -Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; -Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР
--	---	---

ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.		в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; -СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада СССР; -Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение РФ как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире
---	--	--

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых,

критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов,

самостоятельной работы студента **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия:	13
контрольные работы	1
самостоятельная работа студента (всего)	24
<i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – моя история			
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Самостоятельная работа № 1. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2	
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Практическое занятие № 1. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	1	
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Практическое занятие № 2. Династический кризис и причины Смутного времени.	1	
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Самостоятельная работа №2. Запорожское казачество	2	
Тема 1.5. Пётр Великий.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный		ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7

Строитель великой империи	подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	1	ЛР 8 ЛР 12
	Практическое занятие № 3. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	
	Самостоятельная работа № 3. Взаимодействие Петра I с европейскими державами	2	
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
	Практическое занятие № 4. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	1	ЛР 8 ЛР 12
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Самостоятельная работа № 4. Крымская война. Ход военных действий.	2	
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Практическое занятие № 5. Гражданская война.	1	
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
	Профессионально ориентированное содержание. Наука на службе сварочного дела в военные годы	1	ЛР 8 ЛР 12
	Самостоятельная работа № 5. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
	Практическое занятие № 6. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	1	ЛР 8 ЛР 12

	Самостоятельная работа № 6. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	Самостоятельная работа № 7. Экономика и общество СССР после Победы.	3	
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
	Самостоятельная работа № 8. Действующие лица «перестройки»	2	
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема. 1.14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	Самостоятельная работа № 9. Информационная война на современном этапе	2	
	Содержание учебного материала	2/3	

Тема 1.15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Профессионально ориентированное содержание. Ученые, внесшие большой вклад в сфере сварки в годы Великой Отечественной войны и на современном этапе	1	
	Самостоятельная работа № 10. ВПК Ленинграда в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.	3	
Тема1.16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	Практическое занятие № 7. Контрольная работа	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема2.1. Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Практическое занятие № 8. Потсдамская конференция	1	
	Практическое занятие № 9. Нюрнбергский процесс.	1	
Тема 2.2 «Холодная война»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Международные кризисы 1940—1960-х годов. Послевоенное устройство Германии. Блокада Западного сектора. План Маршалла. Гувер и план «Дропшот». Понятия «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация»	1	
	Практическое занятие № 10. «Холодная война»	1	
Тема2. 3. Биполярный мир	Содержание учебного материала	1/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Организация Североатлантического договора (НАТО); консенсус; Организация Варшавского Договора (ОВД) 1955. Общий рынок. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Локальные войны 50-80 г.г. Проба сил - Корейская война. Война во Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Израиль и Палестина 1948.	1	

	Самостоятельная работа № 11. Международные отношения во второй половине XX века	2	
Тема2.4. Основные направления политического и социально-экономического развития Северной Америки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Активизация социальной политики. Интеграционные процессы в Северной Америке. Период президентства Д.Буша и Б.Клинтона, Барака Обамы и др. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце XX – начале XXI века.	1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Практическое занятие № 11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце XX – начале XXI века (таблица).	1	
Тема2.5.Основные направления политического и социально-экономического развития Европы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные направления политического и социально-экономического развития европейских государств в конце XX века. Крупнейшие страны Европы: Германия, Великобритания, Франция. Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции. Развитие интеграционных процессов в Европе. Экономические проблемы и перспективы еврозоны. Россия и Европейское сообщество	1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Практическое занятие № 12. Крупнейшие страны Европы: Германия, Великобритания, Франция.	1	
Тема2.6. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. События в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».	1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
Тема2.7. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм».	1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
Тема2.8. Основные направления	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Политическая модернизация в странах Азии. Привлечение иностранного капитала и создание свободных экономических зон. АСЕАН – сотрудничество «новых		ОК 05 ОК 06 ПК 1.6.

политического и социально-экономического развития стран Азии	индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго- Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. Особенности Японской модели развития. Российско-японские отношения. Социально экономические реформы в Индии и Китае. Китайское «экономическое чудо».	1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
Тема 2.9. Развитие культуры	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры	1	ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Практическое занятие № 13 Дифференцированный зачёт		1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
ВСЕГО		72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История»;

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

1 История. История России.1914 - 1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 464 с.: ил.

История. История России.1945 - начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 416 с.: ил

2 История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 496 с.: ил

1

Дополнительные источники

- 1 Сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- 2 Сервер органов государственной власти России www.gov.ru
- 3 Министерство иностранных дел Российской Федерации www.mid.ru
- 4 Федеральный портал истории России история.рф
- 5 Портал культурного наследия и традиций России культура.рф
- 6 Российское общество «Знание» www.znanierussia.ru
- 7 Русское географическое общество www.rgo.ru
- 8 Российское историческое общество www.historyrussia.org
- 9 Российское военно-историческое общество rvio.histrf.ru
- 10 Большая российская энциклопедия www.bigenc.ru
- 11 Волонтеры Победы волонтерыпобеды.рф
- 12 Поисковое движение России рф-поиск.рф
- 13 Движение первых будьдвижении.рф

14 ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» www.prilib.ru

15 Память народа www.pamyat-naroda.ru

16 Подвиг народа www.podvignaroda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в	 - Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. - Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. - Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. - Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. - Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. - Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. - Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. - Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. - Сформированность знаний о	 Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы

годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и	перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	1	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации	в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.	работы Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
---	--	--

как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать	Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	--	--

полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
---	--	--

